

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS *BROWSING* INTERNET  
PADA STANDAR KOMPETENSI *ANTILOCK BRAKE SYSTEM*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
DI SMK PIRI SLEMAN**

Oleh :  
**Dedy Sutriyono**  
**NIM. 09504242002**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas *browsing* internet terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran sistem pemindah tenaga (*antilock brake system*) di kelas XI teknik kendaraan ringan SMK Piri Sleman.

Penelitian eksperimen dengan desain *Quasi Experimental* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas *browsing* internet dalam mata pelajaran sistem pemindah tenaga (*antilock brake system*). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 82 yang terbagi dalam 3 kelas XI KRA, KRB, KRC. Sampel penelitian ini adalah kelas KRA 27 siswa dan KRC 27 siswa, dimana sampel tersebut diambil dengan teknik *purposive sampling*. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pretest dan posttest. Validasi instrumen penelitian ini adalah melalui pendapat para ahli (*judgment expert*) kemudian di uji cobakan melalui tes pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri Sleman. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian adalah dengan uji-t sampel berkorelasi. Hasil penelitian ini akan diketahui dari uji-t yang dilakukan terhadap prestasi belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Uji-t tersebut meliputi uji-t kelompok eksperimen dan kontrol.

Nilai korelasi yang diperoleh pada analisis validitas instrumen dengan rumus korelasi Product Moment dari Pearson berkisar antara 0,382 - 0,785 dan  $r$  tabel 0,374. Berdasarkan pada taraf signifikan 0,05 diperoleh 20 item valid. Nilai koefisien reliabilitas yang diperoleh 0,910 dihitung dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil dari uji-t kelompok kontrol dan eksperimen diketahui harga  $t$  hitung sebesar 7,47, selanjutnya dikonsultasikan dengan  $t$  tabel pada taraf signifikansi 5 % sebesar 1,675, sehingga  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel. Selain itu didapatkan perbedaan rata-rata nilai kelas eksperimen dan kontrol sebesar 22,70%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan peningkatan prestasi kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

**Kata Kunci : *Quasi Experimental*, Prestasi, dan Metode *Browsing* Internet**

**THE INFLUENCE OF ASSIGNING INTERNET-BROWSING TASK  
IN THE ANTILOCK BRAKE SYSTEM STANDARD OF COMPETENCE  
TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE XI STUDENTS  
OF SMK PIRI SLEMAN**

**By:  
Dedy Sutriyono  
09504242002**

**ABSTRACT**

This research is aimed at investigating the influence of assigning internet-browsing task towards learning achievement of grade XI students of Light Automotive Engineering Program of SMK PIRI Sleman in the Antilock Brake System subject.

This research is of Quasi-Experimental Design which is aimed at investigating the influence of assigning internet-browsing task in the Antilock Brake System subject. The research population was grade XI students of Light Automotive Engineering Program in the academic year of 2010/2011. The number of the population was 82 students which was divided into three classes, i.e. KRA, KRB, and KRC. The sample was 27 students of KRA class which was taken by using purposive sampling technique. For the data collection method, this research applied pretest and posttest. The research instrument was validated by applying expert judgement and was then tried out to grade XI students of Light Automotive Engineering Program of SMK PIRI Sleman. The data obtained was then analyzed by using t-test correlation sample. The result of this research would then be shown by the t-test which was applied to the control and experimental groups. The t-test included both the control and experimental groups.

The correlation value obtained from the instrument validation analysis by applying Pearson Product Moment Correlation ranged from 0,382 to 0,785 in the 0,374 r table. Based on the level of significance, 20 items were valid. The reliability coefficient value obtained was 0,910 which was calculated by using Alpha Cronbach Formula. The t-test result of the control and experimental groups was 7,47 t-calculation which was then consulted with t-table on 5 % level of significance and finally resulted in 1,675. Thus, the t-calculation is > t-table. Besides, the average range between the experimental and control groups was 22,70 %. Therefore, it can be concluded that there was different improvement of achievement between experimental and control groups.

**Key words: quasi-experimental, achievement, and internet-browsing method**